**4.1 分数的意义和分数单位**



1.选择直观、形象的材料,充分激发了学生的学习兴趣和求知欲,避免让学生空想纯理论的东西,而研究无物,言之无物。

2.给学生留下充分的实践空间。学生只有亲历动手、动口、动脑过程,才能提出属于自己的问题,才能充分验证,得出结论。

3.让学生在具体情境中自主建构知识。本节课注重让学生与学生对话,学生与老师对话,很好地解决了知识的传授与能力的培养。